



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม

สังกัดเทศบาลตำบลหนองไผ่

อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/๒๕๓๒ เรื่องซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาประสงค์จะใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ข้อ ๒.๒.๕ สถานศึกษา ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน นั้น

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม สังกัดเทศบาลตำบลหนองไผ่ ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นายประกิจ งามสันเทียะ)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยในด้านต่างๆ รวมถึงสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในด้านอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นอาคารเรียนรวมซึ่งไม่เป็นสัดส่วน และไม่เพียงพอต่อการจัดห้องเรียนและห้องพิเศษ เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ปัจจัยภายในเป็นอุปสรรค ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม ได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องและตรงกับความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล การจัดการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานำมาดำเนินการจัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนาและได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้นโดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจำนวน ๕ ครั้ง ครั้งสุดท้ายได้ ๓ ประเด็นการพัฒนา ซึ่งได้ดำเนินการนำมาเขียนเป็นวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม เป็นวิสัยทัศน์ที่ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของประเทศชาติ ได้แก่ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพอเพียง เป็นต้น ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสอง รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุน ได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอดและเนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมได้สิ้นสุดลง กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของ

คนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการขับเคลื่อนแผนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนการศึกษาชาติ ๒๐ปีสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ ๔ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของทุกหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่างๆ และสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ หวังจะขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สำคัญ คือ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง รวมถึงการขับเคลื่อนแผนสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี สอดคล้องรับกับความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายรัฐบาล ๔.๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

การศึกษาของเด็กไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

ในยุค Education ๔.๐ที่การเรียนการสอนมุ่งสอนให้ผู้เรียน สามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งบนโลกนี้ มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ดังนั้นการศึกษายุคใหม่ต้องเน้นแสวงหาการเรียนรู้ได้เอง อย่างท้าทาย สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดความรู้เดิม คิดและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้ เหมาะกับตนเอง สังคม ตามสถานการณ์ การจัดการศึกษา ๔.๐จึงต้องนำเอาหลักการเกี่ยวกับยุคสมัยใหม่ ที่ตรงความสนใจของ ขนพื้นเมืองดิจิทัล ที่มีชีวิตในโลกไซเบอร์ ซึ่งประกอบด้วยการจัดการศึกษาที่ก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันบนไซเบอร์ โดยใช้ขีดความสามารถของระบบเชื่อมโยงทางฟิสิกส์กับไซเบอร์ ที่มีอุปกรณ์สมัยใหม่ช่วย เช่น สมาร์ทโฟนแท็บเล็ต ฯลฯ

เมื่อแนวโน้มการพัฒนาประเทศมุ่งเน้นที่การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม แล้วการศึกษาของประเทศควรจะพัฒนาระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมในยุค “ประเทศไทย ๔.๐” เมื่อการเข้าถึงเนื้อหาความรู้มีลักษณะเปิด เข้าถึงได้ง่าย การแสวงหาความรู้จึงทำได้เร็ว เด็ก เยาวชนยุคใหม่ มีลักษณะเป็น ขนพื้นเมืองดิจิทัล

Digital native ทำให้การเรียนการสอนแบบเก่าในห้องเรียน ที่ใช้วิธีการท่องจำเนื้อหา ตามแผนการสอน ตามกรอบหลักสูตร หรือทำโจทย์ ทำข้อสอบแบบเดิมจึงไม่เหมาะกับการศึกษายุคใหม่ ด้วยปัจจัยการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทำให้เห็นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงแนวคิดทางการจัดการศึกษา คนที่จะเป็นกำลังในการพัฒนาชาติในยุค ๔.๐ นอกจากจะต้องมีทักษะจากความรู้ตามหลักสูตรที่ได้จดจำมาเรียนมา (Cognitive skills) ส่วนหนึ่งแล้ว ยังต้องมีทักษะอีกส่วนหนึ่ง คือทักษะที่ได้จากการทำงานของมันเป็นสมองส่วนหน้า วิ่งมาจากการหล่อหลอมฝึกฝน (Non-Cognitive skills) ปฏิบัติให้เป็นคนไม่มั่งง่าย รู้จักใช้ความคิดใคร่ครวญ ไตร่ตรอง แสวงหาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างสรรค์แนวทางในการพิชิตแก้ปัญหา มีความมุ่งมั่นบากบั่นไม่มั่งง่าย ถือว่าเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชนทุกคน นอกเหนือไปจากการให้ความรู้เนื้อหาวิชาในตำราเรียน ที่เรียกว่า พุทธิศึกษา พลศึกษา จริยศึกษา และหัตถศึกษา เป็นทักษะที่ทุกคนต้องมีและจะต้องสร้างขึ้น โดยการหล่อหลอมฝึกให้ทำจนชำนาญจนติดเป็นนิสัยที่ แสดงออกโดยอัตโนมัติ คำว่า จิตตะ มานะ วิริยะ อุตสาหะ เป็นเพียงความรู้ที่เราสอนให้จดจำ แต่เราไม่เคยปลูกฝัง ในยุคนี้ครูอาจารย์ในสถานศึกษาทุกระดับ จะต้องทำหน้าที่ให้ครบทั้งสองส่วน คือให้ความรู้และปลูกฝังนิสัยที่เกิดจากการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของสมองส่วนหน้า โดยอาศัยกระบวนการสอน และการฝึกให้ทำซ้ำ ๆ ให้มีความมุ่งมั่นบากบั่นมานะไม่ย่อท้อง่าย ๆ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากองค์ความรู้ผ่านทางนวัตกรรมที่เกิดขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง ดังนั้นแนวทางในการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศไทยที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน จึงต้องนำแนวคิด Education ๔.๐ ไปใช้ในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ ต่อยอดองค์ความรู้ และเป็นการศึกษาสู่อากาศ ที่เน้นการผลิตคนไปสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างแท้จริง

มาตรฐานการศึกษา(ขั้นพัฒนา)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความสามารถในการผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของ
ตนเอง และผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีการประเมินพัฒนาที่สอดคล้องกับสภาพจริง เหมาะสมตามวัย

**มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำและมีความสามารถ
ในการบริหารจัดการ**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีอัตราจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผู้เรียนมีเกณฑ์อายุตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น

**มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ**

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียว และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็น
ระบบและครบวงจร**

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ พัฒนาครู/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเป้าหมายชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ การตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ส่งเสริมพัฒนาตัวนวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ มีแหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ ส่งเสริมการศึกษา/วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ ติดตามผลและใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗ การบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘ การนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ จัดทำและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน

ให้เต็มตามศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๖ จัดกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อย่างสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ จัดห้องเรียน ห้องพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่

ในสภาพใช้งานได้ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕ มีและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนา วิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ จัดระบบบริหารและสารสนเทศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยเน้นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความ เป็นอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ ประเมินคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๕ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ มีความขยัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ มีความประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๓ มีความซื่อสัตย์และกตัญญู

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๔ มีวินัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๕ มีความสุภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๖ มีความสะอาด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๗ มีความสามัคคี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๘ มีน้ำใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๙ มีวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ มีส่วนร่วมพัฒนากิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ สนใจและปฏิบัติกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ ปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จและภูมิใจในผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๓ เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๔ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ สามารถบอกความเกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๓ มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ สามารถบอกความเกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๓ มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๑ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๒ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๓ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๔ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๒ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๓ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๑ สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๒ สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๓ สนใจ และร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๑ เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๒ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๓ รู้จักท้องถิ่นของตน

มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความประพฤติ การปฏิบัติตนให้คำปรึกษา

แนะนำช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ครู/ผู้ดูแลเด็ก

มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓.๒ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดและพัฒนาการศึกษา

๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เป็นเลิศ เด็กมีคุณภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้ปกครอง และชุมชนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

๑.๑ พันธกิจ

๑. จัดหาและพัฒนาคุณภาพของปัจจัยที่ใช้ในการสอน
๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเข้มแข็ง สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเด็ก

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (GOALS)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑)ครูมีคุณภาพ	-ร้อยละของครู ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถนำ นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการ จัดการเรียนการ สอน		๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๘๙
๒) ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสื่อการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการ จัดประสบการณ์	ร้อยละ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก หนองขามมีสื่อ การเรียนการ สอนที่เพียงพอ ต่อการจัดการ เรียนการสอน เหมาะสมตามวัย		๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๘๙
๓.ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีแหล่ง เรียนรู้ที่ เพียงพอต่อการ จัดการศึกษา	-ร้อยละของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก หนองขามมีการ จัดสิ่งแวดล้อมที่ เอื้ออำนวยต่อ การเรียนรู้และ เป็นแหล่งเรียนรู้ ของเด็ก		๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					ปี ๒๕๖๕
			ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระบวนการจัดประสบการณ์ที่ ทำให้เด็กเกิด การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	- ร้อยละ ของ โครงสร้างการ บริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ที่มี การ บริหารจัดการ และติดตามอย่าง ต่อเนื่องตามมี กระบวนการ จัดการเรียน การ สอนทำให้เด็ก เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต		๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔
๕. เด็กมีคุณภาพ	- ร้อยละของ เด็ก นักเรียนมี พัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย		๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๘๙
๖. เด็กมีพฤติกรรมที่ เหมาะสม	ร้อยละของ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและมี ระเบียบวินัย							

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๗. ผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์มีความเข้มแข็ง	-ร้อยละ ของชุมชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง เครือข่ายและประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔
๘. เด็กมีความภูมิใจในท้องถิ่น	-ร้อยละ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม		๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๘๙

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) ร้อยละของเด็กเล็กที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ เด็กเล็ก หมายถึง เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม

๒.๒ พัฒนาการ หมายถึง พัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

เด็กเล็กที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{สูตร} = \frac{\text{เด็กที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย} \times 100}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}} = \frac{85}{100} \times 100 = 85$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กเล็ก ทั้ง ๔ ด้าน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

เก็บข้อมูลประเมินรายภาคการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายงานให้กับเทศบาลตำบลหนองไผ่ทราบปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๒) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง มาตรฐานการศึกษาที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐาน และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ซึ่งมีเกณฑ์การประเมิน ๕ ระดับ

๒.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ดูแลและให้การศึกษาเด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี มีฐานะเทียบเท่า

๓. หน่วยวัด :

วัดจำนวนมาตรฐาน ๒๓ มาตรฐาน ๙๔ ตัวบ่งชี้

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) :

ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๒๓ มาตรฐาน ทุกมาตรฐาน

๕. วิธีการคำนวณ :

ผลรวมของระดับคุณภาพที่ได้รับในแต่ละมาตรฐาน/จำนวนคะแนนทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บข้อมูลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ประเมินภายในทุกปี ปีละ ๑ ครั้ง

รายงานให้กับเทศบาลตำบลหนองไผ่ทราย ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตของความหมาย :

๒.๑ ครูผู้ดูแลเด็ก หมายถึง บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีหน้าที่หลักในการอบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ ความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเล็ก ประกอบด้วย

๑) ความรู้ในการจัดประสบการณ์ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับครู การวัดและประเมินผลการศึกษา การบริหารจัดการในห้องเรียน การวิจัยทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และความเป็นครู

๒) ประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ ได้แก่ การพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้อยู่เสมอ การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน คำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ พัฒนาสื่อ

การเรียนการสอน และจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. หน่วยวัด : ร้อยละ ๘๐

4. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ครูผู้ดูแลเด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครู ร้อยละ ๘๐

ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐

1. กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน (๕ ส.)

2. งานธุรการการทำหนังสือโต้ตอบกับภายนอกศูนย์

5. วิธีการคำนวณ :

คำนวณโดยวิธีการนับครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔ คน ที่ผ่านมาได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพครู (ประเมินตนเอง)

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

เก็บข้อมูลประเมินรายภาคการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ปีละ ๒ ครั้ง)

รายงานให้กับเทศบาลตำบลหนองไผ่ทราย ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔) ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อการส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาและพัฒนาการ ที่เหมาะสมแก่วัยและเป็นผู้เชื่อมโยงการเรียนรู้ของเด็กกระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ ชุมชน หมายถึง ส่วนราชการ เอกชน บุคคลและแหล่งการเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีเป็นแหล่งที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้แก่เด็กในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ความเป็นมา และสภาพความเป็นอยู่ของสังคม

๓. หน่วยวัด :

คำนวณโดยวิธีการนับผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๕

๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ :

ของครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน :

ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

จัดเก็บแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ประเมินรายภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายงานให้กับเทศบาลตำบลหนองไผ่ ทราบปี ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

การบริหารงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เป็นเลิศ เด็กมีคุณภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้ปกครอง และชุมชนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม อยู่ในฐานะที่มั่นคงมีเงินเพียงพอที่จะใช้จ่ายตามงบประมาณที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลหนองไผ่ และงบประมาณสนับสนุนกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหลักการประมาณรายรับของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาจากยอดรายรับในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม จึงกำหนดแผนให้เพียงพอกับการประมาณการรายรับ เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะได้ดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้วางแผนไว้ในการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเหมาะสมกับความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีลักษณะของความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคูณภาพเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาพฤติกรรมของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัยและการรักษาความสะอาด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนากระบวนการให้เด็กเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ เสริมเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ การพัฒนาความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเหมาะสมกับความเป็นครู

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครู	๑.ครูได้รับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	ครูทุกคนได้เข้าการอบรมสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐ ครูสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครูมีความสามารถและมีเทคนิคการสอนใหม่ๆและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒.โครงการจัดส่งเสริมการจัดทำแผนการสอนและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑.เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำแผนสอดคล้องกับหลักสูตร ๒.เพื่อให้ครูสามารถเขียนแผนจัดประสบการณ์ได้	ครูทำหนังสือขออนุมัติเพื่อเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพจริง	-ร้อยละ ๘๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก เข้ารับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๘๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย	มีการจัดทำหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓.โครงการแสดงผลงานทางวิชาการและปัจฉิมนิเทศ	๑.เพื่อให้ครูได้แสดงผลงานทางวิชาการ	จัดแสดงผลงานทางวิชาการและปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๙๐ ของครู เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐ ของครู จัดแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานให้ผู้สนใจศึกษา	ครูและเด็กเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง
๔.โครงการนิเทศภายใน	เพื่อเยี่ยมชม ให้คำแนะนำ และเสนอแนะแนวทางการทำงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	ร้อยละครูผู้ดูแลเด็กมีระบบการบริหารจัดการในศูนย์ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐ การปฏิบัติงานเป็นระบบมีระเบียบแบบแผนมากขึ้น	ครูได้คำแนะนำ แนวทางในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเป็นครู

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดี	ครูทุกคนได้เข้าการ อบรมสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง	ร้อยละ๘๐ ครูมี พฤติกรรมที่เหมาะสม	ร้อยละ๘๐ ครูได้ใช้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม	ครูมีความเหมาะสมกับความเป็นครู และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหาร

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้าน	- เพื่อให้ทราบข้อมูล และอุปสรรคในการ เรียนรู้ของผู้เรียนและ หาวิธีการในการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม - เพื่อประสานความ ร่วมมือกับผู้บริหารใน การให้ความช่วยเหลือ ด้าน พัฒนาการของเด็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กำหนดให้ครูประจำชั้น ดำเนินการกิจกรรมเยี่ยม บ้านผู้เรียน ทำการ บันทึกข้อมูลและหา แนวทางในการแก้ไข ปัญหา ปรับปรุง และ พัฒนาผู้เรียน	-ผู้เรียนร้อยละได้รับ การเยี่ยมบ้านได้รับ ความช่วยเหลือด้าน การเรียนรู้สามารถ แก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้ เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ได้รับการเยี่ยม บ้านได้รับความช่วยเหลือด้านการ เรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้ เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือด้านการ เรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย

<p>๒.โครงการประชุมผู้ปกครองและชุมชนในเขต</p>	<p>๑.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลอื่น มีการแลกเปลี่ยน</p>	<p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการให้การคัดเลือกและแต่งตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง และมีการประชุมสม่ำเสมอ</p>	<p>- ร้อยละของความเสถียรที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสิทธิภาพ</p>	<p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับท้องถิ่น บริหาร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๓.โครงการโรงเรียนผู้ปกครอง</p>	<p>๑.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเด็ก</p> <p>๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น มีการแลกเปลี่ยน</p>	<p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>- ร้อยละของพัฒนาเด็กเล็กเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสิทธิภาพ และแนวความคิดร่วมกัน</p>	<p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับท้องถิ่น บริหาร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา - ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๑. เพื่อให้ศูนย์ฯมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และส่งเสริมจัดการเรียน การสอนของครูผู้ดูแล เด็ก	มีการจัดซื้อสื่อการเรียน การสอนตามรายหัวของเด็ก	ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีสื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ มีสื่อการเรียน การสอนเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอและการจัดการเรียน การเรียนรู้
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนมีความรู้ พื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตประจำวัน	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมตามวัย	เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริม การศึกษา	-เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริม การศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ - เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมตามวัย
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เด็กแต่งกายถูกระเบียบ	เด็กนักเรียน มี เครื่องแบบนักเรียนที่มี คุณภาพ	เด็กนักเรียน ๓-๕ปีได้รับ เครื่องแบบนักเรียนทุกคน	เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน การศึกษา เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบา ภาระผู้ปกครอง

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
- ค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กมีหนังสือเรียนครบทุกคน	เด็กนักเรียน มีหนังสือเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ	เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบด้าน	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	เด็กนักเรียน มีอุปกรณ์การเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ	เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบด้าน	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๖. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กมีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ	เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกทักษะ ด้านความคิด สร้างสรรค์	เด็กได้รับการพัฒนาการครบทุกด้าน ได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ๘๐ของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทพของขามเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ๘๐เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีความสนใจในการทำกิจกรรม	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมและลงมือปฏิบัติจริงเน้นการดูแลความปลอดภัยของเด็กกรณีเรียนรู้นอกสถานที่
๒.โครงการกิจกรรมแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกาย	เพื่อให้เด็กได้รู้จักแพ้ชนะ	ร้อยละ๘๐ของเด็กได้รับความสนุกสนาน	ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	เด็กได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา ทุกคน
๓.โครงการวิทยาศาสตร์	๑.เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็ก ๒.เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต ทดลอง	ครูได้เตรียมอุปกรณ์ศึกษาวิธีการ ชี้แจงทำให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทพของขามทุกปีมีส่วนร่วม มีความสนใจ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง	ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทดลอง ฝึกการสังเกต แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการจัดการเรียนการสอนแบบระบบการศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก	เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	ร้อยละ๘๐ของนักเรียนทั้งหมดในศูนย์มีความสนใจใฝ่เรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กนักเรียนมีกระตือรือร้นและมีพัฒนาการต่างๆดีขึ้น	เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และควรดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดในการทำกิจกรรม
๕.โครงการเกมการศึกษาสนุกปลูกปัญญา	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก	เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กมีพัฒนาการทุกด้านดีขึ้นและรู้จักคิดอย่างมีเหตุผลเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
๖.โครงการกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เด็กได้รวมกิจกรรมลูกเสือ ฝึกความอดทน	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงานกิจกรรม	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ๘๕ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กมีความเป็นระเบียบวินัยมีความอดทน สามารถเรียนรู้แก้ไข้ปัญหาสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
๗.โครงการหุมน้อยตวิเศษ	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จักรักษาความสะอาด	เด็กทั้งหมดขย่ถูกที่	ร้อยละของเด็กทั้งหมดขย่ลงในถังขยะ	ร้อยละ ๘๐ เด็กนักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม รู้จักการแยกขยะแต่ละประเภท และมีวินัยในตนเอง ในการทิ้งขยะให้ถูกที่	เด็กนักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘.โครงการ toy to learn	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ครูได้วางแผนกิจกรรมการเรียนการสอนเตรียมสื่อการเรียนการสอนให้พร้อมเพื่อพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ	นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๙. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย ๒. ให้เด็กได้แสดงความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ๓. เด็กเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง	ครูพาเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐ เด็กได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐ เด็กได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของเด็กปฐมวัย	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประสบความสำเร็จจากการทำกิจกรรม

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐.โครงการอาหารเสริมนม	๑.เพื่อให้เด็กได้ดื่มนมทุกวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับอาหารเสริมนมนักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน	ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ร้อยละ๘๐ เด็กนักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย	นมต้องผลิตใหม่ไม่มีนมบูตและมีคุณภาพ
๑๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	เด็กได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ถูกหลักอนามัย	ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ร้อยละ๘๐ เด็กนักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย	การจัดเมนูอาหารควรจัดให้ครบ ๕ หมู่ เพื่อโภชนาการทางอาหารครบถ้วน
๑๒.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑.ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ทุกคน	ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีความสนใจในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีมีความสุขในการทำร่วมกิจกรรม	เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพของเด็ก

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการธนาคารนม	ลดการกินขนมกรุบกรอบที่ไม่มีประโยชน์	วางแผนกำหนดมาตรการเพื่อเป็นแนวทางให้เด็กปฏิบัติเด็กยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	ร้อยละ๘๐เด็กรับประทานอาหารกลางวันได้มากขึ้น	-ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนไม่นำขนมมาศูนย์	เด็กรับประทานที่มีประโยชน์และลดการกินขนมกรุบกรอบและแนะนำผู้ปกครองที่บ้านให้ช่วยดูแลการรับประทานอาหารของเด็ก

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อให้ศูนย์เด็กเล็กปลอดจากโรคเด็กมีสุขภาพดี	เด็กร่างกายแข็งแรงไม่ป่วย	เด็กไม่ป่วยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ๘๐ เด็กนักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา คุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมของเด็ก

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒.เพื่อให้นักเรียนรู้ผิดชอบชั่ว	จัดกิจกรรมคำเป็นตามโครงการมอบหมายหน้าที่	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กรู้จักผิดชอบ ชั่วดี และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
๒.โครงการกิจกรรมไหว้ครู	๑.เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๒.เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญของครู	เด็กได้แสดงความรัก ความเคารพที่มีต่อครู	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีส่วนร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัย	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของครู ได้ร่วมกิจกรรมและได้มอบความรัก ความเคารพแก่ครู
๓.โครงการเสวนาทีมงานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	คุณธรรมให้เด็กฟังทุกวัน	เด็กมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กรู้จักผิดชอบ ชั่วดี และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในแต่ละด้าน	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ	-เด็กได้รับรางวัลแต่ละรายการ	ร้อยละ๘๐ เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาารอบด้าน	เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม กิจกรรมและส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัยและการรักษาความสะอาด

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการฟันสวยยิ้มใส	เพื่อป้องกันฟันผุของเด็ก	เด็กมีสุขภาพช่องปากดี	ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนได้แปรงฟันทุกวัน	ร้อยละ๘๐เด็กมีฟันผุน้อยลง	ป้องกันฟันผุ และการดูแลสุขภาพของฟันที่ผุแล้ว และควรให้เด็กแปรงฟันหลังอาหารทุกวัน
๒.โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองไผ่ฟันสวย	เพื่อให้ความรู้ในการดูแลช่องปากที่ถูกต้อง	- เด็กมีสุขภาพช่องปากดี - ฟันผุน้อยลง	ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนได้แปรงฟันทุกวัน	ร้อยละ๘๐ เด็กมีฟันผุน้อยลงและแปรงฟันถูกวิธีรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพช่องปาก	เด็กรู้จักวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธีและควรให้เด็กงดรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์
๓.โครงการล้างมือ ๗ ขั้นตอน	เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการล้างมือให้สะอาด	จัดกิจกรรมการล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	ร้อยละ๘๕ ของนักเรียนล้างมือถูกต้อง	ร้อยละ๘๕ ของนักเรียนรักษาสะอาด	เด็กสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับวิธีการล้างมือได้ถูกต้องตามขั้นตอนก่อนรับประทานอาหารทุกวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน ภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	– เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงามมีสีสันสวยงาม	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงามมีสีสันสวยงาม	- ร้อยละ ๘๕ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ภายในสวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ภายในภายนอกภายในร่มรื่น สวยงาม
๒. โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด	เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกล่องวงจรปิด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย	มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตนเอง
๓. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่	เพื่อให้มีพื้นที่ใช้สอยในการจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการอนุมัติก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่	มีอาคารเรียนหลังใหม่	มีอาคารเรียนได้มาตรฐาน	อาคารเรียนได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการติดตั้งพัฒนา	เพื่อระบายนอกอากาศและเชื่อมต่อการจัดการเรียนการสอน	อากาศเย็นสบายเด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	มีพัฒนาเพียงพอ	ติดตั้งพัฒนาจุดที่ต้องการที่เหมาะสมแก่การจัดการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและห้องกิจกรรมต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตนเองขงไม่ได้รับการติดตั้งพัฒนาตามจุดต่างๆในการจัดกิจกรรม
๕. โครงการก่อสร้างโรงอาหารและห้องประกอบอาหาร	เพื่อให้มีห้องประกอบอาหารและโรงอาหารแยกออกจากตัวอาคาร	มีห้องรับประทานอาหารเป็นสัดส่วน	ดำเนินการตามโครงการก่อสร้างโรงอาหารและห้องประกอบอาหาร	มีห้องรับประทานอาหารเป็นสัดส่วน	มีห้องรับประทานอาหารเป็นสัดส่วนต่อจำนวนนักเรียนและการประกอบอาหารที่สุก ใหม่

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการซ่อมแซม หน้าต่างของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กหนองขาม	สามารถปิดหน้าต่างได้ มิดชิด	ซ่อมแซมหน้าต่างให้ สามารถปิดได้มิดชิด	ซ่อมแซมหน้าต่างให้ สามารถใช้งานได้เพื่อ ความปลอดภัย	หน้าต่างทุกบานสามารถปิดได้ มิดชิดและปลอดภัย	หน้าต่างทุกบานสามารถปิดได้มิดชิด และปลอดภัย พร้อมใช้งาน
๗.โครงการก่อสร้างห้องเก็บ ของ	เพื่อให้มีห้องเก็บ อุปกรณ์ เป็นสัดส่วน	เพื่อให้มีห้องเก็บอุปกรณ์ เป็นสัดส่วน ปลอดภัย	ก่อสร้างห้องเก็บ อุปกรณ์	เพื่อให้มีห้องเก็บอุปกรณ์ เป็นสัดส่วน	เพื่อให้มีห้องเก็บอุปกรณ์ เป็นสัดส่วน สะอาด ปลอดภัย
๘.โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนองขาม	มีปรับปรุงซ่อมแซมป้าย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขามให้สวยงาม	มีปรับปรุงซ่อมแซมป้าย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนอง ขามสวยงาม	ปรับปรุงซ่อมแซมป้าย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขามให้สวยงาม	มีปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กหนองขามสวยงาม	มีปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กหนองขามสวยงาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการให้เด็กเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เสริมเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาเซียนปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในอาเซียน	จัดแผนการจัดการ เรื่องอาเซียน	ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคน ได้รับความรู้เรื่อง ประเทศต่างๆใน อาเซียน	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

๒.โครงการเศรษฐกิจเพียง	๑.เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจเพียง	จัดทำแผนเกี่ยวกับเศรษฐกิจเพียง	ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคนได้รับความรู้เรื่องเศรษฐกิจเพียง	ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคนมีความสามารถตามศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจเพียง
๓.โครงการขยายเป็ยก	๑.เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับขยายเป็ยกการแยกขยาย	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับขยายเป็ยกในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคนได้รับความรู้เรื่องขยายเป็ยก	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับขยายเป็ยก
๔. โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาพัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	-เพื่อให้ผู้ปกครองชุมชน และ คณะกรรมการบริหารศูนย์มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ให้ความร่วมมือในการทำสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	-ร้อยละ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการบริหารศูนย์ให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการ	-มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	-เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเรียนและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ ด้านเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑.โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละของเด็กได้ร่วมกิจกรรม	เด็กได้รู้จักและได้เรียนรู้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.โครงการประเพณีลอยกระทง	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี	เด็กได้ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี	ร้อยละของเด็กได้ร่วมกิจกรรม	เด็กก็นักเรียนรู้จักรักษาสืบสานประเพณี

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ การพัฒนาความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปลูกจิตสำนึก รำลึกคุณธรรม - กิจกรรมวันแม่	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขามจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันแม่ - การดำเนินกิจกรรมให้ลูกไว้แม่เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่ลูก - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมี ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการจัดกิจกรรมทำให้แม่-ลูกได้มีโอกาสแสดงความรักความผูกพันที่มีต่อกัน - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมี ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม
๒. โครงการประชุม ผู้ปกครองและ คณะกรรมการบริหารศูนย์	<ul style="list-style-type: none"> ๑.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง และระดับชุมชน ที่มีระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของความสำเร็จที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกันพัฒนา - ร้อยละของผู้ปกครองที่ปรับเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และแนวคิดร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับท้องถิ่น ร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม มียุทธศาสตร์และ กลยุทธ์การพัฒนา การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครู	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้มีความเหมาะสมกับความเป็น ครู กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้มีลักษณะของความเป็นครู กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับ ผู้ปกครอง	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนและเครื่องเล่น พัฒนาการ	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพเด็ก	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็ก กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพของ เด็ก	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาพฤติกรรม ของเด็ก	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมของเด็ก กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนา สุขนิสัยและการรักษาความสะอาด	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา พฤติกรรม ของเด็ก	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา กระบวนการให้เด็กเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ เสริมเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการรัก ท้องถิ่น	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาความ เข้มแข็งของผู้ปกครองและ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กลยุทธ์ที่ ๗.๑ การพัฒนาความ เข้มแข็งของผู้ปกครองและ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม มีโครงการ / กิจกรรม จำนวนตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการกิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคณาจารย์ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครู ใหม่มีความเหมาะสมกับความเป็นครู กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้มีลักษณะของความเป็นครู กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	๔		๔		๔		๔		๔		๒๐	
	๑		๑		๑		๑		๑		๕	
	๓		๓		๓		๓		๓		๑๕	
รวม	๘		๘		๘		๘		๘		๔๐	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน	๑	๑๐๒,๐๐๐	๑	๑๑๐,๕๐๐	๑	๑๑๐,๕๐๐	๑	๑๑๐,๕๐๐	๑	๑๑๐,๕๐๐	๕	๕๕๔,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการเรียนการสอน	๑	๑๐๒,๐๐๐	๑	๑๑๐,๕๐๐	๑	๑๑๐,๕๐๐	๑	๑๑๐,๕๐๐	๑	๑๑๐,๕๐๐	๕	๕๕๔,๐๐๐
รวม	๑	๑๐๒,๐๐๐	๑	๑๑๐,๐๐๐	๑	๑๑๐,๕๐๐	๑	๑๑๐,๕๐๐	๑	๑๑๐,๕๐๐	๕	๕๕๔,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพเด็ก	๑๒	๒๔๔,๐๐๐	๑๒	๓๑๘,๕๐๐	๑๒	๓๑๘,๕๐๐	๑๒	๓๑๘,๕๐๐	๑๒	๓๑๘,๕๐๐	๖๐	๑๕๖,๘๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	๒		๒		๒		๒		๒		๑๐	
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพของเด็ก	๑๐	๒๔๔,๐๐๐	๑๐	๓๑๘,๕๐๐	๑๐	๓๑๘,๕๐๐	๑๐	๓๑๘,๕๐๐	๑๐	๓๑๘,๕๐๐	๕๐	๑๕๖,๘๐๐๐
รวม	๑๒	๒๔๔,๐๐๐	๑๒	๓๑๘,๕๐๐	๑๒	๓๑๘,๕๐๐	๑๒	๓๑๘,๕๐๐	๑๒	๓๑๘,๕๐๐	๖๐	๑๕๖,๘๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์สุขภาพครอบครัว

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ให้มีความเหมาะสมกับความเป็นครอบครัว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมพัฒนาครู	ครูทุกคนได้เข้าการอบรมสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐ ครูสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน						ครูมีความสามารถและมีเทคนิคการสอนใหม่ๆ มีการจัดทำ	-เทศบาลตำบลหนองไม้
๒	โครงการจัดส่งเสริมการทำแผนการสอนและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำแผนสอดคล้องกับหลักสูตรจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ ๘๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย						หลักสูตรและจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการแสดงผลงานทางวิชาการและปัจฉิมนิเทศ	จัดแสดงผลงานทางวิชาการและปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๙๐ ของครู จัดแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานให้ผู้สนใจศึกษา						- ครูและเด็กเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง	- เทศบาลตำบลหนองไม้
๔	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อเยี่ยมชม ให้คำแนะนำ และเสนอแนะแนวทางในการทำงาน	ร้อยละ ๘๐ การปฏิบัติงานเป็นระบบมีระเบียบแบบแผนมากขึ้น						- ครูได้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีลักษณะของความเป็นครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ ๘๐ ครูได้เข้าร่วมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม						ครูมีความเหมาะสมกับความเป็นครู และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อให้ทราบข้อมูลและอุปสรรคในการเรียนรู้ของผู้เรียนและหาวิธีการในการแก้ปัญหาที่เหมาะสม - เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือด้านพัฒนาการของเด็ก	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย						- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการประชุมผู้ประกอบการและปฐมนิเทศ	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ครูและนักวิจัยมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลอื่น มีการแลกเปลี่ยน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ประกอบการ ร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวคิด ร่วมกัน						- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม
๓.	โครงการโรงเรียนผู้ประกอบการ	๑. เพื่อให้ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ประกอบการ ร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่ ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชน	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษา - ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) - กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เพื่อให้ศูนย์ฯมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ต่างๆ อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และส่งเสริมจัดการเรียน การสอนของครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐ มีสื่อ การเรียนการสอน เพียงพอ	๑๐๒,๐๐๐	๑๑๐,๕๐๐	๑๑๐,๕๐๐	๑๑๐,๕๐๐	๑๑๐,๕๐๐	๑๑๐,๕๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการสอนที่ เพียงพอและกับการจัด ประสบการณ์เรียนรู้	- เทศบาลตำบล หนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม
			เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสม ตามวัย	-	๒๗,๙๕๐	๒๗,๙๕๐	๒๗,๙๕๐	๒๗,๙๕๐	๒๗,๙๕๐	เด็กก่อนวัยเรียนได้รับ การส่งเสริมการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เทศบาลตำบล หนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม
										- เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ เหมาะสมตามวัย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	- เครื่องแบบ นักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	-เด็กแต่งกายถูก ระเบียบ	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	- เทศบาลตำบล หนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม	
	- ค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือ เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	-เด็กนักเรียน มี หนังสือเรียน ประกอบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่าง เหมาะสม เพียงพอ และมี คุณภาพ	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-เทศบาลตำบล หนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	- ค่าอุปกรณ์การเรียน โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	เทศบาลตำบลหนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม -เทศบาลตำบลหนองไผ่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- ร้อยละ๘๐ของเด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีความสนใจในการทำกิจกรรม						-เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงานกิจกรรมและลงมือปฏิบัติจริง	-เทศบาลตำบลหนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม
๒.	โครงการกิจกรรมแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จักแพ้ชนะให้อภัย	-ร้อยละ๘๐ของเด็กได้รับความสนุกสนาน						-เด็กได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา ทุกคน	-เทศบาลตำบลหนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็ก ๒. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต ทดลอง	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง						-เทศบาลตำบลหนองไม้ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม	
๔.	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบระบบการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ และมีความรู้ความเข้าใจ						-เด็กได้รับการพัฒนาทุกๆด้านเหมาะสมตามวัย	-เทศบาลตำบลหนองไม้ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการเกม การศึกษาสนุกปลูก ปัญญา	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านของเด็ก	ร้อยละ ๘๐ เด็กสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข						เด็กมี พัฒนาการทุก ด้านดีขึ้นและ รู้จักคิดอย่างมี เหตุผลเรียนรู้ อย่างมีความสุข	-เทศบาลตำบล หนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก หนองขาม
๖.	โครงการกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ ถูกเสียดูศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๑. เด็กได้ร่วมกิจกรรม ถูกเสียดูฝึกความอดทน	ร้อยละ ๘๐ เด็กมี ระเบียบวินัย มีความ อดทน สามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้						-เด็กสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่น ได้อย่างมี ความสุข	-เทศบาลตำบล หนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก หนองขาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการหนุนยอดขายพิเศษ	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จักรักษา ความสะอาด	ร้อยละ ๘๐ เด็กนักเรียน รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม						เด็กนักเรียน รู้จักรักษา สิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก หนองขาม
๘	โครงการ toy to learn	๑.เพื่อให้เด็กเรียนรู้ จินตนาการและความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	- ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ						-เด็กได้เรียนรู้ อย่างเต็ม ศักยภาพ	-เทศบาลตำบล หนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก หนองขาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย ๒. ให้เด็กได้แสดงความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ๓. เด็กเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อย๘๐ เด็กได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพและของนักเรียนและมีส่วนในการทำกิจกรรม						เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม	-เทศบาลตำบลหนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม
๑๐	โครงการอาหารเสริมนม	๑. เพื่อให้เด็กได้ดื่มนมทุกวัน	ร้อย๘๐ เด็กนักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย						-นมต้องผลิตใหม่ไม่มีนมบูดและมีคุณภาพ	-เทศบาลตำบลหนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริหาร สถานศึกษา - ค่าอาหาร กลางวัน	๑.เพื่อให้เด็กได้รับ ประทานอาหารครบ ๕ หมู่	ร้อยละ๘๐ เด็กนักเรียนมี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	๒๔๙,๐๐๐	๓๑๘,๕๐๐	๓๑๘,๕๐๐	๓๑๘,๕๐๐	๓๑๘,๕๐๐	การจัดเมนูอาหาร ควรจัดให้ครบ ๕ หมู่ เพื่อโภชนาการ ทางอาหารครบถ้วน	-เทศบาล ตำบลหนองไม้ -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก หนองขาม
๑๒	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ๘๐ เด็กมีความ สนใจในการทำ กิจกรรม และมีความสุขในการเล่น กิจกรรม						-เด็กมีพัฒนาการทุก ด้านดีสมวัย	เทศบาลตำบล หนองไม้ -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก หนองขาม

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการธนาคารขนม	ลดการกินขนมกรุบกรอบที่ไม่มีประโยชน์	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนไม่นำขนมมาศูนย์						-เด็กรับประทานที่มีประโยชน์และลดการกินขนมกรุบกรอบและน้ำ ผู้ปกครองที่บ้านให้ช่วยดูแลการรับประทานอาหารของเด็ก	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม
๒	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด ปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรค	ร้อยละ ๘๐ เด็กนักเรียนมีสุขภาพดีไม่เจ็บป่วยง่าย						-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปราศจากเชื้อโรค	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา คุณภาพเด็ก
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒.เพื่อให้เด็กเรียนรู้ดีดชอบชั่ว	ร้อยละ ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข						เด็กรู้จักดีดชอบ ชั่วดี และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม
๒	โครงการกิจกรรมไหว้ครู	๑.เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๒.เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญของครู							ร้อยละ ๘๐ เด็กมีเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัย	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการเล่นิทานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๑.เล่นิทานปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กฟังทุกวัน	ร้อยละ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข						เด็กรู้จักผิดชอบชั่วดี และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม
๔	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในแต่ละด้าน	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ						เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมและส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	-เทศบาลตำบลหนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพและการรักษาความสะอาด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาศูนย์แม่และเด็กเล็กของโรงเรียน	เพื่อป้องกันฟันผุของเด็ก	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้แปรงฟันทุกวัน						ร้อยละ ๘๐ เด็กมีฟันผุน้อยลง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม
๒	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของโรงเรียน	เพื่อให้ความรู้ในการดูแลช่องปากที่ถูกต้อง	เพื่อให้ความรู้ในการดูแลช่องปากที่ถูกต้อง						เด็กรู้จักวิธีการแปรงฟันอย่างถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม
๓	โครงการล้างมือ ๗ ขั้นตอน	เพื่อให้เด็กได้รู้จักวิธีการล้างมือให้สะอาด	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนถูกจัดล้างมือและรักษาสะอาด						เด็กสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับวิธีการล้างมือได้ ถูกต้องตามขั้นตอนก่อนรับประทานอาหารทุกวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม	
๒	โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด	เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย						มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม - เทศบาลตำบลหนองไผ่	
๓	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่	เพื่อเพิ่มพื้นที่เรียนในการจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการอนุมัติก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่						เพื่อเพิ่มพื้นที่ใช้สอยในการจัดการเรียนการสอน - เทศบาลตำบลหนองไผ่	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการซ่อมแซมหน้าต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	สามารถปิดหน้าต่างได้มิดชิด	ซ่อมแซมหน้าต่างให้สามารถปิดได้มิดชิด						-หน้าต่างทุกบานสามารถปิดได้	- เทศบาลตำบลหนองไผ่
๗	โครงการก่อสร้างห้องเก็บของ	เพื่อให้มีห้องเก็บอุปกรณ์เป็นสัดส่วน	เพื่อให้มีห้องเก็บอุปกรณ์เป็นสัดส่วน ปลอดภัย						-เพื่อให้มีห้องเก็บอุปกรณ์เป็นสัดส่วน ปลอดภัย	- เทศบาลตำบลหนองไผ่
๘	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	มีปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขามให้สวยงาม	ปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขามให้สวยงาม						-มีปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขามสวยงาม	เทศบาลตำบลหนองไผ่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ	เพื่อระดมทุนอาคารและเนื้อหาเพื่อการจัดการเรียนการสอน	อาคารเป็นสบายเด็ก เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม ได้รับการติดตั้ง พิพิธภัณฑสถาน ต่างๆในการจัด กิจกรรม	- เทศบาลตำบลหนองไผ่
๕	โครงการก่อสร้างโรงอาหารและห้องประกอบอาหาร	เพื่อให้มีห้องประกอบอาหารและโรงอาหารแยกออกจากตัวอาคาร	มีห้องรับประทานอาหาร เป็นส่วน						- มีห้อง รับประทานอาหารเป็น สัดส่วนต่อ จำนวนนักเรียน และการ ประกอบอาหาร ที่สุกใหม่	- เทศบาลตำบลหนองไผ่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการซ่อมแซมหน้าต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	สามารถปิดหน้าต่างได้มิดชิด	ซ่อมแซมหน้าต่างให้สามารถปิดได้มิดชิด						- หน้าต่างทุกบานสามารถปิดได้	- เทศบาลตำบลหนองไผ่
๗	โครงการก่อสร้างห้องเก็บของ	เพื่อให้มีห้องเก็บอุปกรณ์เป็นสัดส่วน	เพื่อให้มีห้องเก็บอุปกรณ์เป็นสัดส่วน ปลอดภัย						- เพื่อให้มีห้องเก็บอุปกรณ์เป็นสัดส่วน สะอาด ปลอดภัย	- เทศบาลตำบลหนองไผ่
๘	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	มีปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขามให้สวยงาม	ปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขามให้สวยงาม						- มีปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	เทศบาลตำบลหนองไผ่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนากระบวนการให้เด็กเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ เสริมเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาเซียน ปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับประเทศต่างๆใน อาเซียน	ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคน ได้รับความรู้เรื่องประเทศ ต่างๆในอาเซียน						- นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับ ประเทศใน อาเซียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก หนองขาม
๒	โครงการเศรษฐกิจ เพียง	๑.เพื่อให้เด็กมีความรู้ เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ เพียง	-ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ						-นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับ เศรษฐกิจ	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก หนองขาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
๓	โครงการขยายเปียก	๑.เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับขยะเปียกการแยกขยะ	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม	
๔	โครงการปลูกต้นอ่อนทานตะวัน	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกผักกินเอง ๒.ส่งเสริมให้เด็กกินผัก	เด็กได้ลงมือทำกิจกรรมได้สังเกต ดูแลรักษา การปลูกต้นอ่อนทานตะวัน						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม	
๕	โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	-เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารศูนย์มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการบริหารศูนย์ให้ความร่วมมือในการในการทำสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา						เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ด้านเหมาะสมตามวัย	- เทศบาลตำบลหนองไผ่

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๕ เด็กนักเรียน ได้เรียนรู้สื่อภูมิปัญญา ท้องถิ่น						ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก หนองขาม
๒	โครงการประเพณี ลอยกระทง	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ วัฒนธรรมประเพณี	ร้อยละ ๘๕ เด็กนักเรียน ร่วมกิจกรรมสืบสาน ประเพณี						ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก หนองขาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนา ความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์
กลยุทธ์ที่ ๗.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปลูก จิตสำนึกรักโลก คุณธรรม - กิจกรรมวันแม่	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างบ้าน และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและผู้เรียนได้ แสดงออกซึ่งสายใยที่ต่อกัน	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมงานวันแม่ - การดำเนินกิจกรรมให้ ลูกให้พ่อแม่เป็นกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง แม่ลูก - ผู้ปกครองได้เห็น พฤติกรรมของลูกระหว่าง ที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						ผลการจัด กิจกรรมทำให้ แม่-ลูกได้มี โอกาสแสดง ความรักความ ผูกพันที่มีต่อกัน - ผู้ปกครองได้ เห็นพฤติกรรม ของลูกระหว่าง ที่อยู่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและมี ความพึงพอใจ ในการจัด กิจกรรมและ การจัด การศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-เทศบาลตำบล หนองไผ่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก หนองขาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการประชุม ผู้ประกอบการและ คณะกรรมการบริหาร ศูนย์	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครือข่ายรวมกันพัฒนา ทั้งในระดับชุมชน และ ระดับท้องถิ่น ที่มี ประสิทธิภาพ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครือข่ายผู้ประกอบการ ร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับ ชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และ แนวคิด						ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมี คณะกรรมการ เครือข่าย ผู้ประกอบการ ระดับ ท้องถิ่น ระดับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริหารร่วมกับ คณะ กรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างมี ประสิทธิภาพ	เทศบาลตำบล หนองไผ่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก หนองขาม

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม ที่ ๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ๑. นายประยุทธ์ นามโยธา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสิทธิพล ชานันโท | กรรมการ |
| ๓. นายศิริมงคล หงส์บุญ | กรรมการ |
| ๔. นายไสว น้อยสุวรรณ | กรรมการ |
| ๕. นายทูลย์ โพธิ์ศรี | กรรมการ |
| ๖. นางบุบผา อินธิเสน | กรรมการ |
| ๘. นางเอี่ยมพร กินรี | กรรมการ |
| ๙. นางบัวเรียน คำจันทร์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางจรัสศรี บุญเกิด | กรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร
คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| ๑. นายอดิศักดิ์ บัณฑิตรักการค้า | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกัญญ์วรา ครุฑนอก | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางบัวเรียน คำจันทร์ | กรรมการ |
| ๔. นางจรัสศรี บุญเกิด | กรรมการ/เลขานุการ |

๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลและประผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผล เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

๔.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผล กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผล ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผล การติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๕)

